

**Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»  
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн  
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн  
МАОУ «Гимназия имени А.С.Пушкина»  
А.С.Пушкин нима гимназия МАВУ**

СОГЛАСОВАНО И ПРИНЯТО  
Педагогическим советом

МАОУ «Гимназия имени А.С.Пушкина»  
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАОУ «Гимназия имени  
А.С.Пушкина»

Л.И. Гладкова  
(приказ № 257/1 от 23.04.2021 г.)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия имени А.С.Пушкина» за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени А.С.Пушкина»
Руководитель	Гладкова Лариса Игоревна
Адрес организации	167000 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Советская, 14
Телефон, факс	8(212) 44-19-19
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gimnasia2006@mail.ru">gimnasia2006@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар»
Дата создания	01 сентября 1991
Лицензия	№1761-О от 23.04.2019 (серия 11Л01 № 0002105) выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Свидетельство о государственной аккредитации	№216-О от 31.03.2015 (серия 11А01 № 0000027) выдано Министерством образования Республики Коми

В соответствии со статьей 12 («Образовательные программы») Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», содержание образования в МАОУ «Гимназия им.А.С.Пушкина» определено в образовательных программах:

- Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО) - 1-4 классы.

- Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО) – 5-9 классы.
- Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО) – 10-11 классы.

Согласно Программе развития гимназии на период с 2016 по 2020 годы, плану работы гимназии, в условиях реализации государственных образовательных стандартов, в целях создания условий, способствующих оптимальному развитию самостоятельного, свободного, ответственного, быстрого в решениях, деятельного выпускника коллективом гимназии в 2020 году решался большой комплекс задач.

**Приоритетная задача коллектива гимназии – это обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе реализации образовательных стандартов.**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализуется в гимназии с 2011 года. Таким образом, по ФГОС НОО обучаются девять классов (четыре параллели) учащихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализуется в гимназии в пилотном режиме с 2013 года, в основном режиме с 2015 года. Таким образом, на сегодняшний день по ФГОС ООО обучаются параллели учащихся 5-9 классов.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в гимназии в пилотном режиме с 2018 года, в основном режиме с 2020 года. Таким образом, на сегодняшний день по ФГОС СОО обучаются обе параллели учащихся 10-11 классов.

## II. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Административный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	– координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	<p>Обеспечивает рассмотрение и принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предложения Учредителя или директора Гимназии о внесении изменений в Устав;</li> <li>– предложения Учредителя или директора Гимназии о создании и ликвидации филиалов Гимназии, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>– проект плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии;</li> <li>– по представлению директора Гимназии проекты отчетов о деятельности Гимназии и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Гимназии;</li> <li>– предложения директора Гимназии о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии законодательством Гимназия не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>– предложения директора Гимназии о совершении крупных сделок;</li> <li>и другие</li> </ul>
Совет родителей	Осуществляет содействие Гимназии, объединение усилий семьи и Гимназии в деле обучения и воспитания учащихся.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии функционируют проблемно-творческие группы педагогов (в 2020 году – по 5 направлениям).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет учащихся и Совет родителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

В гимназии в 2019-2020 учебном году занимались 23 класса, в которых на конец года обучалось 577 человек.

#### *Уровень НОО*

На конец 2019-2020 учебного года в 1-4 классах обучались 240 учащихся. По итогам учебного года на уровне начального общего образования 64 отличника. Неудачников нет. Успеваемость по всем предметам учебного плана – 100%.

По итогам 2019-2020 учебного года 40 учащихся 2-4 классов награждены похвальным листом «За особые успехи в учении».

Независимая (внешняя) оценка качества образования на уровне начального общего образования в виде Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2019-2020 году не была проведена. Всероссийские проверочные работы были написаны учащимися 5 классов по материалам 4 классов в сентябре-октябре 2020 года.

В сравнении с общероссийскими, республиканскими и муниципальными показателями, у учащихся 5 классов выявлен высокий уровень результатов:

По предмету «Русский язык» количество «5» в параллели 5 классов в 3 раза выше всероссийских, республиканских и муниципальных показателей. С работой справились все учащиеся бывших 4 классов гимназии. По предмету «Математика» с работой также справились все учащиеся. Количество «5» в параллели 5 классов выше всероссийских, республиканских и муниципальных показателей в полтора раза. Количество «3» значительно ниже средних показателей. По предмету «Окружающий мир» количество «5» в параллели 5 классов сопоставимо с всероссийскими, республиканскими и муниципальными показателями. Все учащиеся бывших 4 классов гимназии справились с работой.

Рабочие программы учебных предметов на уровне начального общего образования выполнены по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация в 2019-2020 учебном году проведена для учащихся 4 классов – в декабре 2019 года, 2-3 классов – частично в марте 2020 года. По предмету «Иностранный язык» промежуточная аттестация проводилась в виде контроля 4 видов речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение) дважды - в декабре 2019 г. и в марте 2020 г.

В связи с реализацией основных образовательных программ на уровне начального общего образования с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения с 16 марта 2020 года формой промежуточной аттестации до окончания учебного года был определен зачет результатов четвертных (полугодовых) отметок. На конец учебного года отметки за промежуточную аттестацию были выставлены в электронный журнал всем учащимся. Все учащиеся 2-4 классов имеют отметки не ниже «3» (удовлетворительно) за промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана.

Для учащихся 4 классов с целью диагностики овладения метапредметными умениями дополнительно проведена промежуточная аттестация в виде защиты итогового группового или индивидуального проекта. Групповые или индивидуальные проекты представлены к защите всеми учащимися 4 классов, и оценены экспертной комиссией положительно (выставлены отметки не ниже «3» (удовлетворительно)).

## Уровень ООО

На конец учебного года в 5-9 классах обучались 241 учащийся. По итогам 2019-2020 учебного года 37 отличников. 144 человека (60%) обучались на «4» и «5». В совокупности качество знаний составило 75% (высокий уровень). Резерв лучших учащихся составили 12 человек (8%). Успеваемость во всех классах - 100% за исключением 8б класса, где был один неуспевающий учащийся по итогам года по предметам: Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий), Алгебра, Геометрия. Учащийся переведен в следующий класс с академической задолженностью с обязательной сдачей контрольных работ в течение учебного года. На 31.12.2019 года академическая задолженность ликвидирована по всем предметам за исключением предмета Иностранный язык (немецкий).

По итогам 2019-2020 учебного года 15 учащихся (6%) награждены похвальными листами «За особые успехи в учении». По итогам освоения программы уровня основного общего образования 6 учащихся 9-х классов (11%) получили аттестат особого образца.

Рабочие программы учебных предметов на уровне основного общего образования выполнены в полном объеме по всем предметам учебного плана.

Успеваемость по всем предметам учебного плана – 100%, за исключением предметов «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)», «Алгебра», «Геометрия» (1 неуспевающий). Качество знаний по предметам варьируется от 70% до 100%.

Независимая (внешняя) оценка качества образования на уровне основного общего образования в виде Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2019-2020 учебном году не проведена. Всероссийские проверочные работы были написаны учащимися 6-9 классов по материалам 5-8 классов в сентябре-октябре 2020 года.

Учащиеся уровня основного общего образования приняли участие в независимой оценке образовательных результатов в виде всероссийских проверочных работ по учебным предметам:

- «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» (6 классы);
- «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание» (7 классы);
- «Английский язык», «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика» (8 классы);
- «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» (9 классы).

У учащихся 6 классов гимназии в сравнении с общероссийскими показателями уровень результатов выше в 1,5 раза.

По предмету «Русский язык» результаты ВПР сопоставимы со средними показателями, однако количество «5» больше, чем в среднем по выборке в 1,5 раза. По предмету «Математика» количество «3», «4» и «5» примерно соответствует показателям всероссийского, республиканского и муниципального уровня. По предмету «Биология» количество «5» превышает республиканские и муниципальные показатели более чем в два раза. Количество «3» более чем в 1,5 раза ниже средних показателей. По предмету «История» среди учащихся 6 классов количество «5» в среднем соответствует республиканскому и муниципальному уровню. При этом результаты учащихся ниже

всероссийских показателей, в частности, количество «2» в 2 раза превосходит средние показатели.

Учащиеся 7 классов продемонстрировали результаты выше средних по выборке по биологии и обществознанию; ниже средних – по русскому языку, географии, физике и истории.

С всероссийскими проверочными работами по предметам «Биология», «Русский язык» справились все учащиеся бывших 6 классов гимназии. По предмету «Математика» с работой не справились 7 учащихся 7а класса и 14 учащихся 7б класса, что составляет 47% учащихся. По предмету «История» аналогично количество отметок «2» достигло 8 в 7а классе и 12 в 7б классе (46%). По предмету «География» учащихся, не справившихся с работой, в параллели 7 классов четверо – 1 учащийся 7а класса и 3 учащихся 7б класса. По предмету «Обществознание» четыре учащихся 7а класса получили отметку «2», в 7б классе «2» нет.

Учащиеся 7 классов продемонстрировали результаты выше средних по выборке по биологии и обществознанию; ниже средних – по русскому языку, географии, физике и истории.

С всероссийскими проверочными работами по предметам «Биология», «Русский язык» справились все учащиеся бывших 6 классов гимназии. По предмету «Математика» с работой не справились 7 учащихся 7а класса и 14 учащихся 7б класса, что составляет 47% учащихся. По предмету «История» аналогично количество отметок «2» достигло 8 в 7а классе и 12 в 7б классе (46%). По предмету «География» учащихся, не справившихся с работой, в параллели 7 классов четверо – 1 учащийся 7а класса и 3 учащихся 7б класса. По предмету «Обществознание» четыре учащихся 7а класса получили отметку «2», в 7б классе «2» нет.

Учащиеся 8 классов продемонстрировали результаты выше средних по выборке по математике, английскому языку и биологии; ниже средних – по географии, физике и истории.

С всероссийской проверочной работой по предмету «Биология» справились все учащиеся бывших 7 классов гимназии. По предмету «Русский язык» получено 10 отметок «2» учащимися 8а класса и 1 отметка «2» учащимся 8б класса. По предмету «Математика» с работой не справились 3 учащихся 8а класса и 4 учащихся 8б класса. По предмету «История» количество отметок «2» равно в обоих классах - по 7. По предмету «География» учащихся, не справившихся с работой, в параллели 8 классов девять – 8 учащихся 8а класса и 1 учащийся 8б класса. По предмету «Обществознание» трое учащихся 8а класса получили отметку «2», в 8б классе «2» нет. По английскому языку количество «2» в классах практически равное – 4 в 8а классе и 5 в 8б классе. Наибольшее количество неудовлетворительных отметок получено по предмету «Физика» - 13 в 8а классе и 10 в 8б классе.

Результаты учащихся 9 классов выше средних по выборке по математике, биологии истории, географии. По русскому языку, химии, обществознанию и физике результаты сопоставимы со средними показателями.

С всероссийской проверочной работой по предмету «Биология» справились все учащиеся бывших 8 классов гимназии. По предмету «Математика» с работой не справились 3 учащихся 9а класса и 7 учащихся 9б класса. По предмету «История» не справился с ВПР один учащийся 9б класса. По предмету «География» учащихся, не

справившихся с работой, в параллели 9 классов трое – 2 учащихся 9а класса и 1 учащийся 9б класса. По предмету «Обществознание» двенадцать учащихся 9б класса получили отметку «2», в 9а классе «2» нет. С работой по физике не справились 5 учащихся 9а класса и 4 учащихся 9б класса. По химии количество «2» меньше – 1 и 5 соответственно. Наибольшее количество неудовлетворительных отметок получено по предмету «Русский язык» - 10 в 9а классе и 7 в 9б классе.

В 2019-2020 учебном году учащиеся 9 классов также приняли участие в Региональной проверочной работе по английскому языку.

Результаты участия в региональной проверочной работе (РПР) по английскому языку учащихся 9 классов представлены в таблице:

Класс	Количество участников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
9а	20	13	2	5	0
9б	20	12	3	3	2
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

Из таблицы следует, что с РПР по английскому языку справились 38 учащихся 9 классов, что составляет 95% от общего количества участников.

На максимальный балл (21 балл) написали работу трое учащихся 9а класса (15%) и одна учащаяся 9б класса (5%). Еще пять учащихся 9б класса (25%) справились с работой на 20 баллов. Не справились с работой 2 учащихся 9б класса, т.е. 5% от общего количества писавших РПР.

Промежуточная аттестация в 2019-2020 учебном году проведена для учащихся 5-8 классов по отдельным предметам учебного плана в марте 2020 года, для учащихся 9 классов – в декабре 2019 года. По предмету «Иностранный язык» промежуточная аттестация проводилась в виде контроля 4 видов речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение) дважды - в декабре 2019 г. и в марте 2020 г. В связи с вступлением в силу Указа Главы Республики Коми от 15.03.2020 г. № 16 «О введении режима повышенной готовности» и организацией обучения с 16 марта 2020 г. с применением дистанционных образовательных технологий, были внесены изменения в Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» на 2019-2020 учебный год - было установлено, что формой промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году является зачет результатов четвертных (полугодовых) отметок. На конец учебного года отметки за промежуточную аттестацию были выставлены в электронный журнал всем учащимся. Все учащиеся 5-9 классов получили отметки не ниже «3» (удовлетворительно) за промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана за исключением одного учащегося 8б класса, который получил отметки «2» (неудовлетворительно) по предметам «Алгебра» и «Геометрия». Решением педагогического совета данный учащийся переведен в следующий класс с академической задолженностью с обязательной пересдачей промежуточной аттестации в течение 2020-2021 учебного года. На 31.12.2019 года академическая задолженность ликвидирована.

Для учащихся 5-8 классов с целью диагностики овладения метапредметными умениями дополнительно проведена промежуточная аттестация в виде защиты группового или индивидуального проекта. Групповые или индивидуальные проекты представлены к защите не всеми учащимися 5-8 классов. Представленные проекты в

основном оценены экспертной комиссией положительно (выставлены отметки не ниже «3» (удовлетворительно). Для остальных учащихся 5-8 классов защита индивидуальных или групповых проектов перенесена на 2020-2021 учебный год. На 31 декабря 2020 года проекты представлены всеми учащимися 5-8 классов за исключением 3 учащихся 6 классов, 7 учащихся 7 классов и 5 учащихся 8 классов.

В мае 2020 года проведена экспертная оценка итоговых индивидуальных проектов учащихся 9 классов. В связи с длительным периодом обучения с применением дистанционных образовательных технологий защита проектов учащимися 9 классов не состоялась. Экспертная оценка проектных работ проведена заочно. Учащимися были представлены письменная часть (портфолио) проекта, презентация (при наличии), фотография или опытный образец проектного продукта. К защите проектов были допущены 100% учащихся 9 классов. Однако 7 учащихся 9а класса и 1 учащийся 9б класса были освобождены от оценки итоговых индивидуальных проектов в связи с получением призовых мест на муниципальном конкурсе проектов по изготовлению самодельных приборов «Живая физика» и на XIX муниципальной учебно-практической конференции «Родники Эжвы-2020». Представленные проекты оценены экспертной комиссией положительно (выставлены отметки не ниже «3» (удовлетворительно).

### *Уровень СОО*

На уровне среднего общего образования в гимназии обучались 96 учащихся. По итогам 2019-2020 учебного года 24 отличника. Еще 49 человек (51%) обучались на «4» и «5». В совокупности качество знаний составило 75,5%, что соответствует высокому уровню. Успеваемость - 100%.

По итогам 2019-2020 учебного года 3 учащихся 10 классов (6,4%) награждены похвальными листами «За особые успехи в учении».

По итогам освоения программы уровня среднего общего образования 18 учащихся 11-х классов (36,7%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (федеральный уровень); 6 человек получили медаль «За особые успехи в учении» регионального уровня.

Рабочие программы учебных предметов на уровне среднего общего образования выполнены в полном объеме по всем предметам учебного плана.

Качество знаний по предметам варьируется от 60% до 100%.

В марте 2020 года 40 учащихся 11-х классов приняли участие в независимой оценке образовательных результатов в виде всероссийских проверочных работ (81,6% от общего количества учащихся 11 классов). Шестеро учащихся приняли участие в трёх ВПР. 14 учащихся приняли участие в ВПР по двум предметам. 50% учащихся приняли участие в ВПР по одному предмету. 30 учащихся выполнили проверочные работы на «4» и «5» (75% от числа писавших).

Всероссийские проверочные работы проведены по учебным предметам «История», «География», «Английский язык (письменная часть)». По независящим от учащихся обстоятельствам, учащиеся не приняли участие в ВПР по другим предметам. 22 учащихся приняли участие в ВПР по географии, 26 человек в ВПР по истории, 18 человек в ВПР по английскому языку.

Результаты следующие:

предмет	количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
---------	---------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------



	учащихся					%	%
История	26	4	16	6	0	100	76,9
География	22	1	17	4	0	100	81,8
Английский язык	18	9	7	2	0	100	88,9

Таблица демонстрирует высокие результаты выполнения проверочных работ по «Английскому языку», «Географии», «Истории». Самое высокое качество по предмету «Английский язык» - 88,9%.

Промежуточная аттестация в 2019-2020 учебном году проведена для учащихся 10-11 классов по всем предметам учебного плана в декабре 2019 г., в марте 2020 г. и мае 2020 года.

Все учащиеся 10-11 классов успешно прошли промежуточную аттестацию за 2019-2020 учебный год и получили за промежуточную аттестацию отметки не ниже «3» (удовлетворительно) по всем предметам учебного плана.

### **Воспитательная работа**

Организация воспитательной работы в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с:

- 1) Планом работы с учащимися,
- 2) Планом работы с родителями,
- 3) Планом по подготовке и проведению государственных и национальных праздников, памятных дат и событий Российской Федерации,
- 4) Программами внеурочной деятельности классов.

На уровне начального общего образования было запланировано проведение 44 мероприятия. Из них было проведено 39 мероприятий, что составило 87%. План не был реализован в полном объеме, так как с 16 марта гимназия в соответствии с Указом главы Республики Коми №16 от 15.03.2020 года перешла на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

На уровне основного общего образования было запланировано проведение 54 мероприятия. Из них было проведено 48 мероприятий, что составило 89%. Причина невыполнения плана та же, что и на уровне НОО.

На уровне среднего общего образования было запланировано проведение 50 мероприятий. Из них было проведено 41 мероприятие, что составило 94%.

Некоторые из запланированных мероприятий в период с 6 апреля по 31 мая 2020 года были проведены в дистанционном формате. Всего в данный период было проведено 85 мероприятий для учащихся всех уровней образования.

Все мероприятия согласно Плану работы по профилактике асоциального поведения среди детей и подростков и Плану мероприятий по профилактике употребления ПАВ работа проведены в полном объеме.

Реализация мероприятий в соответствии с Планом по подготовке и проведению государственных и национальных праздников, памятных дат и событий Российской Федерации проводилась в урочное и внеурочное время. На 2019-2020 учебный год были запланированы мероприятия к 41 значимой для России дате. Все даты были отмечены проведением мероприятий различных форм для учащихся все трех уровней образования. Было проведено 5 единых классных часов, посвященных государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям Российской Федерации.

Для реализации Плана по подготовке и проведению государственных и национальных праздников, памятных дат и событий Российской Федерации в 2019-2020 учебном году также использовалась такая форма работы как концерты. В их подготовке принимали активное участие классные руководители 1-11 классов, учитель музыки Фролова Н.В., педагоги дополнительного образования Напалкова Н.Г. и Конова И.Г. и педагог-организатор Липина Э.М. В 2019-2020 учебном году было проведено 3 концерта. Помимо этого, учителями-предметниками было проведено 15 тематических уроков.

В течение 2019 года велась работа и по реализации плана работы с органами ученического самоуправления при содействии педагога-организатора. За 2019-2020 учебный год Советом гимназистов было проведено 59 мероприятий, что составило 104% по сравнению с аналогичным периодом предыдущего учебного года. Мероприятия, организуемые Советом гимназистов, также проводились в дистанционном формате.

В 2019-2020 учебном году в гимназии продолжилась работа по развитию Российского движения школьников.

Количество членов первичного отделения РДШ в гимназии на конец 2019-2020 учебного года составило 32 человека. В течение 2019-2020 учебного года было проведено 62 мероприятия. С целью информирования всех участников образовательных отношений о данном движении и о деятельности Совета гимназистов ведется группа в социальной сети Вконтакте, которая на конец 2020 года имела 686 подписчиков (конец 2018-2019 учебного года – 142), то есть по сравнению с концом 2018-2019 учебного года произошло увеличение количества подписчиков на 544 человека.

### **Дополнительное образование**

В 2019-2020 году было организовано обучение учащихся по 31 дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе следующих направленностей:

1. естественнонаучная направленность – 7 программ;
2. физкультурно-спортивная направленность – 1 программа;
3. художественная направленность – 14 программ;
4. туристско-краеведческая направленность – 1 программа;
5. социально-педагогическая направленность – 8 программ.

Количество реализуемых программ в целом изменилось незначительно (уменьшилось на 3 программы), но изменился список программ по направленностям. Увеличилось количество программ художественной направленности.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в 2019-2020 году было задействовано 23 педагога, из них 4 педагога дополнительного образования, работающих в МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» на основном месте работы, 2 педагога дополнительного образования, работающих по совместительству, 1 педагог – психолог, 1 педагог-организатор, 1 преподаватель-организатор ОБЖ и 14 учителей-предметников.

Дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами на конец 2019-2020 учебного года было охвачено 248 учащихся гимназии с 1 по 11 класс, что составляет 43% от общего количества учащихся. Показатель снизился на 14% по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года (АППГ – 57%). Это связано с тем, что в 2019-2020 учебном году в связи с

отсутствием помещений для проведения занятий по программам физкультурно-спортивной направленности была создана всего 1 группа (АППГ -6), а также 7 групп были ликвидированы по объективным причинам (выход педагога на пенсию, объединение групп и пр.). При этом учащиеся посещали от 1 до 7 объединений.

Учет проведения занятий по программам ДОП велся в ГИС ЭО. Для работы педагогов в ГИС ЭО был создан учебный план, составлено расписание работы объединений, составлены списки учащихся, посещающих объединения. Самими педагогами было загружено календарно-тематическое планирование и велся учет посещаемости занятий в объединениях. На конец года данная работа выполнена в полном объеме.

В 2019-2020 учебном году велась работа на портале [komi.pfdo.ru](http://komi.pfdo.ru).

На портал было загружено 6 дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, также открыто 8 групп, работающих по данным программам.

Результативность реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ проявляется в участии в мероприятиях и получении наград различного уровня.

Учащиеся, осваивавшие другие дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы в течение 2019-2020 учебного года приняли участие в 78 мероприятиях различного уровня:

- гимназический уровень – 28 мероприятий,
- муниципальный уровень – 24 мероприятия,
- республиканский уровень - 12 мероприятий,
- российский уровень – 6 мероприятий,
- международный уровень – 8 мероприятий.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	605	577	1044
	– уровень НОО	239	240	235
	– уровень ООО	263	241	694
	– уровень СОО	103	96	115
2	Количество учащихся, не переведенных в следующий класс/не допущенных к ГИА:			
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа	-	-	-

	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца/медалью: – на уровне ООО	6	6	-
	– на уровне СОО	5	24	-

Приведенная статистика показывает, что имеется устойчивая положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Класс	Количество учащихся	Отличники	Успевающие на «4» и «5»	Неуспевающие	Успеваемость (чел/%)	Качество (чел/%)
2а	28	8	20	0	28/100	28/100
2б	27	12	14	0	27/100	26/96
3а	27	6	20	0	27/100	26/96
3б	25	10	15	0	25/100	25/100
3в	27	8	16	0	27/100	24/89
4а	26	11	11	0	26/100	22/85
4б	28	9	4	0	28/100	25/89

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» стабильны, процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», составляет 94%, среди них процент учащихся, окончивших учебный год на «5», составляет 27% (АППГ – 93%, 26%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Количество учащихся	Отличники	Успевающие на «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость (%)	Качество % (чел.)
5а	23	3	17	0	0	100	87 (20 чел.)
5б	22	3	18	0	0	100	95 (21 чел.)
6а	28	8	15	2	0	100	82 (23 чел.)
6б	24	5	10	2	0	100	63 (15 чел.)
7а	21	1	8	3	0	100	43 (9 чел.)
7б	22	3	14	0	0	100	77 (17 чел.)
8а	26	6	14	2	0	100	77 (20 чел.)
8б	25	3	13	0	1	96	64 (16 чел.)
9а	24	3	18	1	0	100	88 (21 чел.)

96	26	2	17	2	0	100	73 (19 чел.)
<b>Итого</b>	<b>241</b>	<b>37</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>75(181 чел.)</b>

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» также стабильны, процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», составляет 75%, среди них процент учащихся, окончивших учебный год на «5», составляет 15% (АППГ – 70%, 17%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	количество учащихся	Отличники	Успевающие на «4» и «5»	С одной «3»	Успеваемость %	Качество %
10а	22	1	12	3	100	59%
10б	25	5	16	3	100	84%
11а	25	12	10	3	100	88%
11б	24	6	11	5	100	71%
<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>24</b>	<b>49</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>75,5%</b>

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году составляет 75,5%, процент учащихся, окончивших учебный год на «5» увеличился и составил 25% (АППГ – 62%, 16%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

предмет	Количество сдававших	Минимальный установленный балл	Минимальный балл по гимназии	Максимальный балл по гимназии	Средний балл по гимназии
Математика (профиль)	22	27	45	80	68
Русский язык	49	36	54	100	77
Химия	6	36	54	100	74
Информатика	8	40	20	83	64
История	12	32	18	92	62
Биология	4	36	51	76	61
Английский язык	31	22	38	97	80
Литература	7	32	55	97	78
Физика	6	36	51	70	60
Обществознание	30	42	18	95	66

От 80 до 90 баллов получили – 39 человек (79,6%); от 90 до 100 баллов получили – 13 человек (26,5%); 100 баллов получили 2 учащихся.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	52	45	5	2	43	38	4	1	0
2019	44	35	7	2	53	46	1	6	0
2020	50	40	6	4	49	48	1	0	0

Число выпускников 9-го класса, продолживших обучение в 10 классе в гимназии, составило 80%. Процент выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ, в 2020 году вырос по сравнению с 2019 годом и составил 98% (2019 год – 87%).

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования. Основными показателями эффективности ВСОКО за 2020 год являются:

- высокие результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах (см. выше);
- доля (%) выпускников, освоивших ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО не ниже «3» (удовлетворительно) – 100%;
- количество учащихся, получивших Похвальный лист за отличные успехи в учении – 58 человек по итогам 2019-2020 учебного года;
- количество учащихся, получивших аттестат с отличием (медаль) (см. выше);
- итоги промежуточной аттестации – 100% учащихся успешно прошли промежуточную аттестацию в 2019-2020 учебном году;
- удовлетворительные результаты исследования предметных умений на соответствие требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО (см. выше);
- удовлетворительные итоги административного контроля сформированности метапредметных умений (см. ниже);
- удовлетворительные итоги работы учащихся 4-11 классов над групповыми и индивидуальными проектами – 100% представленных проектов оценены положительно;
- продуктивность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях - позитивная динамика количества участия/призовых мест в олимпиадах, конкурсах, состязаниях на муниципальном и федеральном уровне;
- соответствие запросу родителей и учащихся содержания образовательных программ - высокий процент учащихся и родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных содержанием образовательных программ;

- высокое качество урока и внеурочной деятельности – более 80% уроков и внеурочных занятий, посещенных в рамках контрольных мероприятий, оценены высоко.

По итогам оценки достижения учащимися метапредметных результатов ООП находится на высоком уровне (НОО) и среднем уровне (ООО, СОО), уровень сформированности личностных результатов высокий.

Контроль овладения учащимися универсальными учебными действиями проведен в том числе в рамках административного контроля в формате комплексных метапредметных диагностических работ для учащихся 4 классов. Проведение комплексных метапредметных работ для учащихся 1, 9 и 11 классов не состоялось в связи с переходом на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в марте 2020 года.

В четвертых классах контрольную работу писали 50 учащихся (93% от общего количества учащихся в параллели 4 классов). В параллели 4 классов 1 учащийся написал работу без ошибок. Практически без ошибок (на 90% и более) справились с работой еще 9 учащихся 4а класса и 3 учащихся 4б класса, что составляет 26% от общего количества участников. Средний балл составил в 4а классе – 12,8, в 4б классе – 12 баллов (из 16 возможных). Учащиеся в среднем справились с 82% заданий, что показывает высокий уровень овладения учащимися 4 классов метапредметными умениями (для сравнения результаты предыдущего учебного года – 83% выполнения).

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В кадровый состав гимназии входят:

- педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы для реализации основной образовательной программы, управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития учащихся и процессом собственного профессионального развития;
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, осуществляющий обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ, который организует, планирует и проводит учебные, в том числе и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения;
- педагог-психолог, деятельность которого определяется потребностями создания психологически безопасной образовательной среды, проектирования зоны ближайшего развития, установления реальной картины и проблем личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития учащихся, психологического обеспечения деятельности учителя, других субъектов образования по достижению современных образовательных результатов;
- педагог-организатор, организующий активную, содержательную внеурочную деятельность учащихся, курирующих работу органов ученического самоуправления (Совета гимназистов), первичного отделения РДШ в гимназии;
- педагоги дополнительного образования, ведущие занятия в соответствии с разработанными программами, направленными на всестороннее развитие личности учащегося, раскрытие его творческого и интеллектуального потенциала;

- воспитатели групп продленного дня, обеспечивающие комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности, присмотр и уход за учащимися во внеурочное время согласно графику работы;
- заведующий библиотекой и библиотекарь, которые обеспечивают доступ учащихся к информационным ресурсам;
- члены администрации, ориентированные на создание (формирование) системы ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы, управляющие деятельностью гимназии зования как единого социокультурного организма, развивающего образовательного пространства, способные генерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт.

Таким образом, гимназия полностью укомплектована квалифицированными кадрами. На конец 2020 года в гимназии работают 69 педагогов, из них 65 имеют высшее образование и четверо среднее специальное образование; трое педагогов продолжают обучение в организации ВПО по программам магистратуры.

В гимназии ведется системная методическая работа, в рамках которой в 2020 году 96% педагогов прошли курсы повышения квалификации (в 2018 году – 93%). Педагоги регулярно проходят аттестацию. На конец 2020 года 25 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 20 человек - первую квалификационную категорию. Невысокий процент педагогов, имеющих квалификационную категорию (65%) объясняется тем, что в гимназии в 2019-2020 годах произошло значительное обновление кадров. На конец 2020 года в гимназии работают 8 молодых специалистов. В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Обеспеченность образовательного процесса учебниками и учебными пособиями - объект особого контроля.

Пополнение фонда художественной литературы происходит в соответствии с дорожной картой пополнения художественной, научно-популярной и методической литературы. За 2020 год в библиотеку поступило 2054 экземпляра новых документов на сумму 886780 руб., из них 2050 экземпляров – это учебники на сумму 884300 руб.

Вся приобретенная литература было своевременно зарегистрирована и поставлена на библиотечный учет.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется за счет пополнения и редактирования каталогов и картотек:

- Электронный каталог;
- Алфавитный и систематический каталоги;
- Систематическая картотека статей;
- Пушкинская картотека;
- Педагогическая картотека;
- Картотека учебников;



- Карточка библиотекаря.

В течение 2020 года продолжена работа совместно с ГОУДПО «КРИПО» в рамках реализации мероприятия 2.4. ФЦПРО по регистрации и обслуживанию электронной библиотеке «ЛитРес: Школа». Данный электронный ресурс включает в себя более 400 наименований художественных произведений российских и зарубежных писателей. Для учащихся гимназии обслуживание в электронной библиотеке осуществляется на бесплатной основе.

Также осуществлено подключение к Национальной электронной библиотеке и Национальной электронной библиотеке Республики Коми, предоставлен доступ педагогам и учащимся к фондам библиотек.

Библиотека гимназии осуществляет активную деятельность по привлечению учащихся к чтению. В 2020 году на базе библиотеки гимназии проведено 8 книжных выставок, 14 массовых мероприятий; гимназисты под руководством заведующей библиотекой приняли участие в более чем 20 мероприятиях на базе Национальной библиотеки им. С.Я. Маршака и на базе Национальной библиотеки РК.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о режиме работы, пополнении книжного фонда, проводимых мероприятиях библиотеки и пр. Новости о мероприятиях по поддержке детского и юношеского чтения регулярно публикуются в новостной строке сайта.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

На конец 2020 года образовательный процесс организован в двух зданиях (ул. Орджоникидзе, 15; ул. Петрозаводская,4), здание по адресу ул. Советская,14 находится в состоянии капитального ремонта.

- Орджоникидзе, 15 - год ввода в эксплуатацию здания – 1914 год.

- Первомайская, 32 - год ввода в эксплуатацию здания – 2020 год.

Общая площадь всех помещений – 21296 кв.м.

В зданиях 117 учебных кабинетов общей площадью 7596 кв.м.

В обоих зданиях гимназии имеются оборудованные гардеробные, санузлы. На каждом этаже обоих зданий установлены фонтаны с питьевой водой. Около столовой и буфета имеются раковины с холодной и горячей водой, мылом и сушилкой для рук. На 1 этаже зданий установлены шкафчики для личного пользования учащихся отдельных классов. Хозяйственный инвентарь имеется в достаточном количестве. В целях обеспечения учащихся горячим питанием в здании по ул. Орджоникидзе, 15 оборудована доготовочная, буфет на 50 посадочных мест. Доготовочная и буфет оснащены технологическим оборудованием в соответствии с современными требованиями. В здании по ул. Петрозаводская,4 питание учащихся обеспечивается в столовой на 400 посадочных мест. Около 50% учащихся получают горячее питание организовано, еще 40% - через буфет.

Библиотеки гимназии расположены на 1 этаже здания по ул. Орджоникидзе,15 и на 2 этаже здания по ул.Петрозаводская,4. Рабочее место библиотекаря и заведующего библиотекой оборудовано компьютером, МФУ, мини-типографией, обеспечен бесперебойный доступ в Интернет. Также имеется промышленный степлер, брошюратор,

ламинатор. Помимо рабочего места библиотекаря оборудованы два рабочих места для учащихся (моноблок (ноутбук), аудиосистема, выход в Интернет) в корпусе по ул. Орджоникидзе, 15 и медиазона на 10 компьютерных мест в корпусе по ул. Петрозаводская, 4. Также имеется демонстрационное оборудование – интерактивная панель TeachTouch и интерактивная доска Smartboard с короткофокусным проектором. Площадь библиотеки в корпусе по ул. Орджоникидзе составляет 32,2 кв.м., в корпусе по ул. Петрозаводская, 4 - 173,1 кв.м, включая книгохранилище площадью 44,5 кв.м.

Учебные кабинеты, коридоры, иные помещения в обоих зданиях отвечают требуемым нормам освещенности, расположение помещений соответствует требованиям к организации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. В здании по ул. Орджоникидзе, 15 - 14 учебных кабинетов, в здании по ул. Петрозаводская, 4 - 103 учебных кабинета. Все учебные кабинеты гимназии оборудованы ученической мебелью (столы (парты) и стулья). Каждый кабинет оснащен АРМ учителя, аудиосистемой, мультимедийным проектором и интерактивной доской, а также магнитно-маркерной доской. 100 % кабинетов оснащены МФУ/принтером, имеется также 3 интерактивных приставки Mimio Teach. Все учебные кабинеты в корпусе по ул. Петрозаводская, 4 оснащены документ-камерой. Имеется 3 компьютерных класса (кабинеты информатики), оборудованные ноутбуками на 30 рабочих мест, 7 комплектов мобильных классов на 14-16 мест в корпусе по ул. Петрозаводская, 4 и мобильный компьютерный класс на 25 мест для учащихся начальных классов в корпусе по ул. Орджоникидзе, 15. Имеется 4 лингафонных кабинета на 14(1) и 15 (3) мест. К каждому рабочему месту подведено оборудование локальной сети и Интернет, все программное обеспечение, установленное на компьютерах, является лицензионным (ОС, текстовый редактор, антивирусное ПО и пр.), либо свободно распространяемым. Для занятий иностранными языками используются АРМ учителя, лингафонные кабинеты, наушники, микрофоны, программное обеспечение, позволяющее записывать и воспроизводить аудио файлы.

Занятия музыкой и изобразительным искусством проводятся в кабинетах классов (1-4 классы) и в кабинетах музыки и ИЗО (5-8 классы). Для занятий музыкой и изобразительным искусством имеется все необходимое оборудование.

Для моделирования и технического творчества учителями-предметниками используются конструкторы и комплекты робототехники Lego, VEX, графические планшеты. Для занятий естественнонаучной деятельностью в наличии комплексы цифровых лабораторий по биологии, химии, физике, географии, математике, имеются цифровые микроскопы, телескопы, метеостанции и прочее оборудование. Техническое творчество учащихся реализуется, в том числе, на уроках технологии – в здании по ул. Петрозаводская имеется 4 мастерских – столярная, слесарная, кабинет шитья, кабинет кулинарии. В качестве помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью используются все учебные кабинеты гимназии. Цифровой фотоаппарат, видеокамера, микрофоны и прочее оборудование доступны по запросу.

Актовый зал расположен в корпусе по ул. Петрозаводская, 4. В корпусе по ул. Орджоникидзе, 15 в качестве актового зала используется фойе 2 этажа здания оборудованное аудиосистемой, микшером, проводными и беспроводными микрофонами в количестве 4 единиц.

Для занятий физической культурой и спортом используются спортивные залы МАУДО «ДТДиУМ», ФЦ «Здоровье» (1-4 классы), гимназии (5-11 классы). В корпусе по

ул. Петрозаводская,4 имеется спортивный игровой зал, гимнастический зал, тренажерный зал, хореографический класс. Спортивные залы оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием.

В здании по ул. Орджоникидзе,15 оборудован медицинский кабинет. Кабинет обеспечен всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению деятельности медицинского работника. В здании по ул. Петрозаводская,4 оборудован медицинский блок, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет, прививочный кабинет, стоматологический кабинет.

В здании по ул. Петрозаводская, 4 оборудованы кабинеты педагога – психолога, социального педагога.

Комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации) доступны по запросу.

Составлена дорожная карта создания материально-технических и информационно-методических условий реализации ООП, осуществляется контроль ее реализации.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ.А.С.ПУШКИНА»**

Данные приведены по итогам 2019-2020 учебного года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019-2020 учебный год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	577
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	240
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	241
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	430/82%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	- (не проводилась)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	- (не проводилась)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профиль 68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	0/0%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	24/ 49%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	415/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	392/68%

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	21/4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	57/10%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	34/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	241/42%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	96/17%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	577/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	433/75%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	2/4%

	педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/68%
1.29.1	Высшая	человек/%	20/42%
1.29.2	Первая	человек/%	13/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/96%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	577/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,01

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные образовательные достижения учащихся.